

Memoria anual 2007, Tegucigalpa

Informe narrativo proyecto "Casa Domingo"

Objetivo general: Mejorar las condiciones de vida de los jóvenes en situación de exclusión social en Honduras

Casa Domingo ofrece:

Presencia en calle: Los educadores recorren las calles, conocen la realidad de los jóvenes, donde viven, su adicción a los inhalantes, hacen talleres, excursiones, juegan... se crean vínculos de confianza para que los jóvenes expresen sus necesidades, sus sentimientos y objetivos.

Centro de día: Actividades, dinámicas de grupo y acompañamientos individualizados en sus objetivos de reinserción laboral, escolarización, reestablecimiento de vínculos familiares...

Hogar residencial: Acompañamiento en el proceso residencial integral y seguimiento en la futura vida independiente.

Partiendo siempre de las necesidades de cada joven, trabajando con el joven por su vida independiente y la gestión de su propia vida definiendo sus metas. El proyecto apoyará y acompañará a los jóvenes en sus decisiones, siempre que esta decisión no implique una repercusión negativa a terceros o a él mismo.

Actividades de los jóvenes:

Éstas actividades son compartidas con los jóvenes residentes y los jóvenes del programa de centro de día.

- Actividades de vida diaria de la casa. (Aseo, compras, mantenimiento de la misma...) Acompañamiento en los procesos escolares, búsqueda y inserción laboral de los jóvenes. Acompañamiento en el ahorro para una vida independiente futura.
- Reuniones semanales de planificación con los chicos que están en la casa.
- Talleres de camisetas, taller de puntos de libros, talleres de espejos con material reciclado, espejos con gamba plástica costurados, talleres de pulseras... Estos talleres se utilizan para recaudación de fondos. Los ingresos se reparten en el proyecto, para compra de materiales y para fondos propios de los jóvenes.
- Taller de costura: Realizan diferentes talleres de costura con la idea de aprender técnicas y hacer sus primeras piezas para vender y recaudar dinero para montar pequeños negocios de venta ambulante. Así como el trabajo en equipo y la autoorganización del grupo. Conjuntamente con microcréditos. Inicia con la pretensión de crear un grupo de chicas con el que además de trabajar en la elaboración de cosas que les permitan obtener un dinero propio, se pueda incidir en otros aspectos de desarrollo personal. Se consigue continuidad en el trabajo, pero se va dando variación en las participantes.
- Equipo de fútbol: los lunes por la tarde, entrenos y competiciones con otros jóvenes de la colonia y con otras instituciones en el campo de fútbol del Alemán y del Chile.
- Visitas a las familias de los jóvenes. Para seguimiento, mejoramiento de las relaciones o reunificación familiar.

- Salidas y actividades. Programadas en conjunto con los propios chicos con los que se trabaja. En estas actividades participarán tanto los chicos que están viviendo en la casa como con los que se trabaja de otra manera (a través de los talleres, trabajo de calle, etc...). Se han hecho diversas excursiones, algunas de varios días y otras de uno: Costa sur de Honduras (Cedeño), lago Yojoa (norte de Honduras), Parque Natural de La Tigra (Tegucigalpa), Ojojona y otras zonas de los alrededores de la ciudad: Parque El Picacho, balneario, piscina, salidas en bicicleta, cine, teatro, gimnaseadas, discotecas, fiestas de la comunidad de vecinos, participación en un grupo juvenil de la iglesia de la colonia, actividades deportivas, con la involucración en un equipo de fútbol de la colonia y las competiciones quincenales con el mismo. Celebraciones de los cumpleaños de los jóvenes. Celebración del 2º Aniversario de casa domingo domingo con la participación de los jóvenes y de las instituciones que trabajan con la misma población.
- Jornada de puertas abiertas de los martes: los jóvenes conocen el proyecto, participan de actividades sencillas, colaboran en la preparación del almuerzo, aseo... pueden bañarse, cambiarse, lavar su ropa. Cada uno posee una caja con sus pertenencias que pueden guardar en el proyecto. Es una primera toma de contacto, a partir de las visitas de los martes el joven debe definir sus objetivos y se iniciará su proceso para conseguir sus objetivos. Entonces se le destinarán días propios adaptados a sus necesidades.
- Programa “Maestro en Casa”: Clases durante tres días semanales (Programa estatal hondureño para poder cursar desde casa los distintos niveles de enseñanza básica independientemente de la edad). Estas clases las imparte uno de los miembros del equipo educativo de Casa Domingo con formación específica en magisterio y van dirigidas tanto a los chicos que entran en la casa como a chicos que aunque sin estar viviendo en el hogar, manifiestan la inquietud de los estudios y con los que se está trabajando más en el ámbito de la calle.
- Grupo de chicas, dinámica grupal donde las jóvenes disponen de un espacio propio para hablar, enseñar al grupo pequeños talleres que cada una muestra al resto, establecer un objetivo a seguir y trabajar para conseguirlo de una manera grupal. Básicamente se ha convertido en un taller de repostería los ingresos se utilizarán para realizar salidas con las jóvenes.
- Procesos de los jóvenes conjunto con los educadores de los objetivos individuales (microcréditos, cursos, talleres, derivaciones a programas de desintoxicación, derivaciones a otras instituciones, talleres externos...) Trabajando la responsabilidad y el compromiso de los acuerdos.
- Grupo de terapia: durante 2 meses se ha contratado a un psicólogo para llevar un grupo de jóvenes los viernes por la tarde, un grupo de jóvenes cronificado en su situación de calle y que el equipo de casa domingo no podía dar respuesta a sus necesidades, se brinda un espacio en el que ellos puedan expresar sus sentimientos y definir sus objetivos y en ellos si necesitan el acompañamiento del proyecto. De momento el grupo no está funcionando y pensamos que se le debe dar más tiempo para evaluar posteriormente su efectividad.
- Matriculaciones en colegios, escuelas y cursos laborales para el siguiente año. En coordinación con Mi Primer Empleo programa estatal de reinserción laboral. (5 jóvenes matriculados).

Actividades de los educadores: El equipo educativo está formado por 4 educadores y un director, y voluntarios esporádicos. Cubriendo las 24 horas del proyecto con turnos de 2 educadores.

- Recorridos dos veces por semana por las diferentes zonas de calle donde están los chicos y a los que van todos los educadores del equipo de Casa Domingo con un sistema rotatorio (dos educadores por cada recorrido). Zonas visitadas: Jacaliapa, Guanacaste, Atómica, Séptima, La Bolsa, Puente Motagua y centro. Puntualmente visitas a los bulevares.
- Recorridos nocturnos una vez por semana los martes, Acompañando a las Hermanas Misioneras de la Caridad que ofrecen comida. Es un espacio de poder compartir con los jóvenes la noche, estar cerca de ellos y ver su realidad. El proyecto evita actitudes asistencialistas que lleven al joven a perpetuar su situación de calle pero estas visitas intentamos compartir su realidad. Utilizamos el medio para llegar a profundizar. Es un espacio peligroso tanto por los lugares como por las zonas y visitando en grupo y con la congregación nos resulta más seguro.
- Reunión de coordinación con otras ONGs que trabajan con población en situación de calle en Tegucigalpa (Médicos Sin Fronteras, Casa Alianza, Casa Asti) Creando una red de educadores de calle para un trabajo unificado.
- Coordinación con centros educativos (Colegio Monterrey, Instituto IHER) y de centros de desintoxicación CREA, Restauración, Remar y IHADFA (Programa del instituto Hondureño de adicciones)
- Participación en el FORO SOCIAL de Toxicomanías y Salud Reproductiva.
- Reuniones semanales de coordinación del equipo educativo de Casa Domingo.
- Reuniones quincenales de coordinación con la Asociación en España para el proyecto a través de la difusión del mismo, recaudación de fondos, trámites legales, presentación del proyecto en instituciones españolas, etc...
- Entrevistas a nuevos jóvenes interesados en entrar en la casa y establecimiento conjunto de los educadores y él mismo de su proceso de entrada.
- Participación puntual en las nuevas propuestas del Gobierno Hondureño ante las nuevas leyes del menor en una reunión con ONGs y representantes del gobierno.
- Entrevistas a nuevos educadores y propaganda en las universidades para captación de los mismos.
- Presentación del proyecto en diferentes organismos estatales: FHISS/FIDAS fondo innovador hondureño. Con la aprobación del mismo y en espera de la financiación.
- Formación continúa del equipo educativo.
- Participación de dos educadores en un encuentro realizado en México. Encuentro internacional de educadores de calle. Con capacitaciones y debates. www.callejeros.org Organizado por la Asociación el Caracol de México.

Desde Casa Domingo se respetan en todo momento los procesos individuales de cada una de las personas con las que se trabaja y eso muchas veces da lugar a cambios constantes, nuevas entradas y salidas de chicos, pero siempre las acciones están dirigidas al desarrollo integral y el acompañamiento en los procesos de cambio que los propios chicos van eligiendo. Trabajando siempre a partir de los objetivos individuales de los jóvenes y de los objetivos colectivos del proyecto.

Programa residencial:

En este periodo han residido en el hogar 8 jóvenes, saliendo del mismo 1 en reagrupación familiar, 2 en vida independiente, 1 derivado a un centro de desintoxicación con futura vuelta al hogar y 3 regreso a su situación de calle. (con todos los jóvenes se continua el contacto y el seguimiento en sus procesos).

Se trabaja conjuntamente con Casa Alianza con la derivación de jóvenes que han cumplido la mayoría de edad pero que aún no poseen las habilidades sociales necesarias para un vida independiente. (5 jóvenes han sido derivados)

Recorridos en calle:

Se han realizado recorridos en las diferentes zonas de Tegucigalpa, observando, conociendo y contactando puntualmente unos 200 jóvenes.

Centro de día:

2 derivaciones a centros de desintoxicación.

8 jóvenes han participado del programa de Maestro en Casa

2 jóvenes participando en una escuela pública y seguimiento escolar en 6° grado.

1 joven participando en el colegio en 1° de ciclo.

7 jóvenes participando en las dinámicas de los jueves del grupo de mujeres

2 jóvenes participando de talleres de costura y maquillaje en un centro externo.

Se realizan seguimientos individuales con procesos adaptados a 23 jóvenes.

Puntualmente han asistido 45 jóvenes a las jornadas de puertas abiertas de los martes.