

El PROYECTO CASA DOMINGO es una demanda realizada por los jóvenes en situación de calle de Tegucigalpa. Están cansados de centros cerrados, masificados, en los que no pueden escoger su futuro y sin una meta clara.

Quieren un hogar donde sentirse protegidos, escuchados, acompañados en su decisión de salir adelante. Necesitan un apoyo, un abanico de oportunidades para poder elegir, un enlace con la sociedad de la que se han sentido expulsados. Cada joven es diferente y especial y debe ser tratado individualmente. Son adultos con ilusiones inmersos en una sociedad dura, con un pasado desestructurado familiarmente, escasos recursos, violencia, delincuencia, droga, una vida de calle sin límites y estructura. Desean un cambio de vida, es difícil pero merecen la oportunidad de luchar por ese cambio.

Informe narrativo de los antecedentes, inauguración y implementación del proyecto hasta diciembre del 2006.

La observación y el trabajo se inicia en febrero del 2005, trabajo en calle. En septiembre del 2005 se alquila una casa adecuada a las necesidades de los jóvenes, una casa amplia de dos plantas, con capacidad máxima de 6 jóvenes residentes, entre 16 y 26 años.

Los jóvenes son partícipes de la remodelación y adecuación de la casa, talleres de recaudación de fondos... son ellos mismos quienes preparan su propio hogar. El hecho de haber sido ellos los que han trabajado en la formación de Casa Domingo, hace que la sientan como propia.

Los meses previos a la apertura de la casa, se trabaja en la selección, entrevistas. Esta entrevista consiste en varias preguntas personales, explicación del hogar, su forma de trabajo (fin del proyecto, normativa...), la orientación de un “plan de acción” con los diferentes candidatos (trabajo, estudios...) y planificación del trabajo, tanto con el equipo educativo como con los jóvenes.

El mes de enero comenzó con una salida a Cedeño con los jóvenes que iban a entrar a formar parte de la casa. Este ambiente más tranquilo les ayuda a acercarse más a nosotros y a mostrarse tal y como son, pudiendo hablar mejor de cuales son sus intenciones reales en la casa y poder llegar a unas conclusiones más claras sobre cómo trabajar con ellos.

A primeros de mes hicieron su primera noche en “Casa Domingo”: Charly, Suyapa, Erik, Juan Carlos, Wilmer y Edwin

El 13 de Enero del 2006 se inaugura CASA DOMINGO. Jonny, Charly, Erik Mairena, Wilmer y Suyapa son los que inauguran como residentes la casa.

El día de apertura es emocionante y lleno de sorpresas, la primera Charly, no aparece. Los muchachos se muestran tranquilos y entusiasmados. Pasan un día tranquilo, se les explica la normativa nuevamente y se les deja que ellos mismos interioricen estas normas, las discutan y puedan dar sus propias ideas.

Los residentes tienen un espacio privado en la primera planta, la planta baja es un lugar abierto y común para los jóvenes que están realizando el proceso de entrada, seguimientos, acompañamientos puntuales... Es un proyecto dinámico que permite adaptarse al joven en cada situación, proporcionándole elementos de referencia y pautas claras sociales. Cada joven debe encontrar por sí mismo su objetivo. El proyecto le apoya y le acompaña en su elección y a lo largo de su proceso.

El proyecto es un hogar abierto, no podemos tener retenidos a los muchachos veinticuatro horas, el esfuerzo que hacen al abandonar la calle y atenerse a todas estas normas es muy grande, la filosofía del proyecto es la del: “Refuerzo positivo”. Valorar todas aquellas actuaciones y actitudes que hagan crecer al joven.

Se busca alimentar la autoestima y la confianza del muchacho consigo mismo, con su entorno y con sus actividades. Son jóvenes con niveles de frustración muy altos, abandonados por la sociedad, por sus familias en la mayoría de los casos y por ellos mismos. Nosotros somos sus orientadores, no sus jueces. El trabajo más importante está en que ellos agarren las riendas de su vida y puedan responder tarde o temprano a sus necesidades y responsabilidades.

Se asigna a cada educador la tutoría de uno de los muchachos y se establece su horario individual y su plan de acción. Diariamente se lleva un diario de la casa y cualquier eventualidad se va explicando en él, en caso de ser algo más concreto se apunta en el expediente del muchacho.

La casa va tomando forma, intentando encontrar una rutina en la que los chavales encontraran seguridad. Estableciendo un horario de actividades, comidas y búsqueda de trabajo, seguimiento emocional y conocimiento tanto de ellos con nosotros como de nosotros con ellos.

La casa necesita adecuarse a los jóvenes sin perder la línea pedagógica, es importante transmitir la esencia. Continuamente se debe hacer el trabajo de calle para la captación de nuevos jóvenes. El equipo educativo debe mantenerse en todo momento coordinado para poder transmitir a los jóvenes seguridad y coherencia. El equipo de trabajo ha ido afirmándose y creciendo conforme avanza el proyecto, siempre trayendo nuevas ideas y apoyándose los unos a los otros ante cualquier percance. En las reuniones siempre se ha expresado todo con absoluta transparencia y sinceridad, siempre hablando de lo mejor tanto para el grupo como para cada muchacho individualmente.

Los jóvenes que van abandonando la casa no deben sentirse frustrados, deben seguir su proceso con apoyo y coherencia. Los jóvenes tendrán todas las oportunidades que necesiten.

Procuramos que los jóvenes se mantengan ocupados gran parte de su tiempo para hacerles más fácil la adaptación a su nueva vida y no dar lugar a muchos espacios en los que ellos recuerdan y hechan de menos su vida en la calle y todo lo que ello conlleva. Con trabajos remunerados, voluntariado, escolarizaciones en el programa de maestro en casa, talleres...

Nos hemos dado cuenta de que el hecho de que haya una sola mujer no es positivo para ella, por lo que en futuras entradas de chicas, se harán de dos en dos, ya que los chicos tienden a marginarlas.

Aunque anteriormente se establece un vínculo en la calle entre unos y otros el trabajo en el hogar es muy diferente, la responsabilidad con sus compromisos, el respeto a las normas y la "nueva" relación que surge dentro del hogar, hace de la experiencia entre unos y otros algo novedoso y enriquecedor.

Los jóvenes en su mayoría han pasado por varios centros y ponen en constante prueba al educador, sabiendo cambiar de comportamiento dependiendo del día y la persona que este, la relación veinticuatro horas da un nivel de dificultad y enriquecimiento mutuo que no se puede dar en otro tipo de proyecto, ya que la convivencia lo hace más completo.

El hecho de ser un "centro de puertas abiertas" les ayuda mucho a querer afrontar el proyecto.

Actividades del proyecto:

- Actividades de vida diaria, actividades de la casa, trabajos, reuniones semanales de planificación, salidas, competencias deportivas, talleres ocupacionales y para la recaudación de fondos...
- Actividades de los educadores: reuniones semanales, coordinación con otras instituciones. Recorridos en calle. Creación de la Asociación.

Este año ha sido un aprendizaje de todos, tanto los jóvenes como el equipo educativo se ha ido adaptando y seguiremos haciéndolo, el proyecto se conoce a nivel de todas las organizaciones que trabajan con la población de calle, es un proyecto innovador, por la no separación radical del joven con su medio, la reducción de daños y no la prohibición. Poco a poco los jóvenes demuestran mayor seguridad y responsabilidad en sus elecciones. Todos los jóvenes que han pasado por el proyecto siguen vinculados a él, como referente de apoyo y acompañamiento.

Trabajamos por y para los jóvenes y son ellos con sus procesos individuales quienes pueden dar el mejor ejemplo de los resultados del proyecto. Sabiendo que trabajamos en educación y no con medidores cuantitativos. Trabajamos con las personas, con cada una en particular, con sus avances y con sus recaídas. Todos son cambios positivos para el crecimiento personal. Por eso la evaluación de este periodo de trabajo está enfocada cualitativamente en concordancia con la línea pedagógica del proyecto.

CHARLY : Joven de 20 años, ha vivido en calle desde los 6 años con su hermano, ha pasado por diferentes centros, le cuesta mucho seguir límites y convivir. Antecedentes de abusos, agresiones y fuerte dependencia al Tinner y resistol. Afectación cognitiva importante. Ha realizado tres veces el proceso de entrada, siempre cumpliendo con sus propios planes, la primera vez no llegó el día de entrada y desapareció unos meses, volvió con interés, hizo de nuevo el proceso residió en la casa 15 días pero no se adaptó. Un último proceso que siguió pero que cuando se acercaba el momento de la entrada dejó incompleto. Tiene claras sus metas pero le resulta muy difícil convivir con los jóvenes y educadores, eso hace trabajar en otra línea de actuación. Seguimientos semanales y apoyo. Actualmente está estudiando un curso de computación, y trabaja por las mañanas, se ha conseguido que otra organización le pague un pequeño cuarto, hace trabajos puntuales y sigue perfectamente sus estudios. Sigue vinculado a la casa participando puntualmente, cada vez es más autónomo e independiente.

JONNY: Joven de 19 años, el padre le hechó de casa con 7 años, y perdió totalmente el contacto con la familia, hasta la muerte del padre cuando tenía 18 años que vuelve a retomar la relación. Sigue el proceso de entrada pero abandona la casa el segundo día de entrada tras un problema con el horario de comidas. Se intenta la reagrupación familiar y se realizan diversas entrevistas con todas las partes. Sin perder el contacto, y siempre trabajando para una posible vuelta a la casa. Se mantiene relación con la casa con encuentros semanales. Asiste puntualmente a la escuela nocturna, estudia segundo grado de primaria. En Julio Jonny dejó la calle y vive con su madre y sus hermanos, sigue viniendo a la casa para talleres, salidas.... sin perder el contacto. Continua consumiendo puntualmente resistol y marihuana.

SUYAPA: Joven de 25 años, con dos hijos, muy dependiente de las drogas, en situación de calle. Desde febrero del 2005 inició la escuela primaria y asiste puntualmente, se la apoyó con un préstamo para un negocio de venta ambulante. Se trabajó con talleres de higiene, juegos y relaciones afectivas con sus hijos. Visitas a la familia. Se trabajaba para la unificación familiar con sus hijos y su madre. Se trabaja para la vuelta a casa. Pero ella no se siente preparada y prefiere entrar en la casa y recuperarse un poco para la posterior entrada en su casa. Actualmente vive con su familia, asiste dos días por semana a la casa, realizando un taller de costura para posterior venta. Su objetivo actual es construirse un cuarto al lado de la casa familiar y está ahorrando para ello.

ERIK MAIRENA, joven de 24 años, vive con una mujer que le secuestró con 2 años de edad, se consideran madre e hijo. Desde los 5 años ha estado en la calle, pero siempre vinculado a su madre, que lo acoge siempre. Hace el proceso de entrada perfectamente, reside en la casa sólo por 15 días. Sigue siempre vinculado a la casa, es muy responsable con sus compromisos. Actualmente vive con su madre en un cuartito, viene con frecuencia a la casa para hacer talleres y tareas. Se le consiguen pequeños trabajos remunerados que cumple. De momento no puede asumir un trabajo diario por su dependencia de las drogas. Ha pedido poder hacer de nuevo el proceso de entrada en la casa varias veces pero todavía no se siente preparado para cambiar y no tiene definido ningún objetivo.

WILMER, joven de 23 años, vive en calle alternativamente desde los 6 años, en diferentes centros y con su familia. Sabe que es lo que quiere pero cuando está a punto de conseguirlo le surgen miedos y vuelve a la calle. Residió en la casa dos meses con una evolución muy satisfactoria, pero cuando más estable parecía estar decidió abandonar la casa. Siempre se ha seguido trabajando con él, tanto en la propia calle como en la casa haciendo talleres, tareas, salidas... y a mediados del mes de mayo él mismo vuelve a solicitar la entrada en la casa domingo. La primera semana de junio Wilmer entra a vivir en la casa. Desde un inicio se muestra muy activo, consigue trabajo pronto y se matricula en maestro en casa. Asiste a terapia para jóvenes con problemas con las drogas en Médicos Sin Fronteras.

Se trabaja el acercamiento y la responsabilidad hacia su hijo. Hay muy buena relación y Wilmer se responsabiliza en colaborar en su manutención. Reanuda las relaciones con su familia.

Su objetivo es reformar una carreta de perritos calientes para la venta ambulante, y alquilarla para entregar el dinero a su hijo. Trabajar de albañil y alquilarse un cuarto cerca de casa Domingo. Decide dejar la casa pero seguir sus objetivos. Viviendo en la calle se le hace difícil cumplir sus objetivos y vuelve a entrar en la casa. Actualmente reside en la casa con los mismos objetivos.

CARLOS NAVARRO, joven de 22 años, no tiene problema de drogadicción. Se encuentra en la calle desde los 5 años, es un joven líder entre el grupo y muy agresivo en calle. Hace la demanda de entrar en la casa y muestra una actitud muy positiva desde el primer momento. Le cuesta la convivencia, reclama mucha atención, es tratado en psicología mostrando rasgos histéricos. Es difícil establecer pautas laborales por sus problemas de salud, con ingresos continuos a centros hospitalarios. Por tanto trabaja en talleres en la casa con muy buena predisposición. Vive 4 meses en casa domingo pero por una falta de respeto grave a los educadores abandona la casa. Se sigue trabajando con él. Y tiene otra entrada en la casa por 15 días pero no funciona y se decide trabajar con él desde la calle. Ha estado en San Pedro Sula con su abuela, pero no pudo reestablecer las relaciones familiares y actualmente se encuentra en calle. Sigue asistiendo un día a la semana a la casa y a excursiones puntualmente. Su deseo es entrar en el proyecto pero el equipo todavía no lo ve adecuado hasta que no cambie su actitud de faltas de respeto.

HIRAN, joven de 19 años, alta adicción a las drogas, no tiene ningún referente familiar, toda la vida delinquiendo. Ha estado en diferentes programas de desintoxicación donde ha funcionado bien pero al volver a calle siempre ha recaído. Después de su proceso entra el 6 de marzo, asiste a terapia de desintoxicación. Tiene claras sus metas encontrar un trabajo con el que poder ahorrar para poder alquilar un cuarto y hacer un curso de cocina en el INFOP. Hiram comenzó muy bien en sus primeros días pero el 25 de marzo se encontraron drogas en su habitación y sufrimos un robo de dinero tras el que desapareció y no hemos vuelto a saber de él.

ERIK CÁRCAMO, joven de 26 años, entra el 6 de marzo se adapta rápidamente al ritmo de la casa, comienza sus clases de maestro en casa. Debido a su alto nivel de ansiedad a las drogas, estuvo una semana a mitad de mes en el proyecto “El Buen pastor”, terapia que no pudo terminar por problemas de agresividad, esto ayudó a poder enfrentarle a sus problemas con las drogas y hacerle más consciente de sí mismo. Trabajó de albañil con responsabilidad y participa activamente en los talleres y en las actividades diarias de la casa, convive muy bien con el resto de usuarios. Su gran problema es su adicción a las drogas. En

abril tiene una recaída importante, y nos pidió que necesitaba ir a la calle por un par de días para poder pensar bien sobre lo que quería hacer con su vida. Se le dieron los dos días, cuando volvió tenía claro que quería seguir en la casa, y coincide con una salida de una semana, fue muy positiva la salida.

En la primera semana del mes de junio tiene una recaída con las drogas y se decide que en la casa no puede estar viviendo ya que ha incumplido en varias ocasiones una de las normas más importantes. Eric reconoce sus actuaciones y trabaja por un cambio para poder entrar de nuevo en la casa. Asiste a la casa un día por semana y se le acompaña a un centro de desintoxicación que debe asistir si quiere volver al proyecto. No se ve capaz de ir al centro y decide trabajar él mismo su problema. Asiste a la casa semanalmente, asiste a terapia psicológica y su evolución es muy favorable, siempre con sus problemas de consumo de drogas. Un joven responsable que cumple con sus decisiones. En permanente proceso de entrada en la casa.

MARLON, joven de 17 años, bastante independiente e introvertido, entrevistamos a la madre para conocer de él. Es un chico que impone sus normas de una forma muy autoritaria y no respeta a los demás. Tiene bastantes problemas psíquicos pudiendo

incluso hacer daño a alguien dentro de la casa. Se ha hablado con Médicos Sin Fronteras para ver si ellos pueden darle apoyo psicológico. Estuvo en la casa una semana pero su salida fue acordada por ambas partes por no cumplir.

JUAN CARLOS MARTÍNEZ Es un joven de 17 años, muy dependiente de su entorno, hiperactivo, con un problema de sordera y con graves problemas cognitivos. La relación con su padre es muy importante para ambos y hemos obtenido el apoyo constante por parte de él. Es menor de edad pero obtuvimos la autorización paterna para su entrada. Se le conoce desde febrero del 2005, con el seguimiento en la escuela nocturna donde cursó 1 y 2 grado de primaria, y se trabajó con él la reunificación familiar. Pero un mes antes de terminar el curso desapareció. Volvió a aparecer en diciembre del 2005 mostrando interés por la entrada a la casa, pero volvió a desaparecer. Vuelve a aparecer en marzo realizando el proceso de entrada en la casa, se adapta rápidamente, colaborando como monitor en un Kinder y estudiando por las noches. Empieza un episodio de recaída y decide abandonar la casa el 10 de mayo. Se sigue manteniendo contacto, invitándole a subir a la casa para asearse, hacer talleres, tareas, y se le ha acompañado a visitas médicas (debe operarse de los dos oídos). En Junio manifiesta su interés en entrar de nuevo, con las ideas más claras. Se comienza de nuevo un proceso de entrada, estableciendo horarios y compromisos. Cumple perfectamente a lo largo de todo el proceso, entrando a vivir en la casa a finales de junio. Recupera su situación laboral y escolar. Se encuentra en un periodo difícil, con continuas recaídas, hecha de menos la calle y su libertad, es importante trabajar el tema de la autoestima, confianza en él mismo, y el problema del consumo de drogas. Han sido entradas y salidas continuas de la casa, protección de menores lo acoge y manifiesta su deseo de volver a la casa, con acuerdos y compromisos decide entrar en casa Domingo, tras un mes en la casa vuelve a la calle, hablando con los educadores y siendo cada vez más consciente de su situación, toma la decisión y se acuerda venir semanalmente a la casa, cumple satisfactoriamente.

OMAR, tiene 16 años, está en situación de calle pero no tiene problemas de adicciones, se fue de casa con 14 años, por problemas con su padrastro, ha estado acogido con diversas familias. Entra en la casa el 15 de julio, se adapta rápidamente, es un buen referente para todos los jóvenes. Se le plantea la casa como recurso temporal de ahorro para su posible independencia. Tenemos la autorización materna. Trabaja como albañil,

su objetivo es seguir trabajando y estudiar un oficio. No posee referentes adultos, los necesita y los busca en el proyecto. Lelva viviendo en la casa 6 meses.

LUIS, joven de 18 años, joven derivado del proyecto Casa Alianza, realiza el proceso de entrada, cumpliendo con todo. Entra en la casa el 18 de septiembre de 2006. Es un joven totalmente institucionalizado, acostumbrado a que tomen las elecciones por él, sin referentes familiares. El objetivo suyo es tener su independencia de casa y trabajo. Participa en las actividades de la casa. Su timidez poco a poco va desapareciendo y cada vez es más capaz de escoger. El miedo al fracaso es su gran debilidad. Estudia un curso de computación, trabaja en un aserradero, trabaja empacando en un supermercado... nunca se siente a gusto con lo que hace. Le cuesta valorarse. Finalmente decide entrar al ejército pero al entrar no se siente a gusto. Ha vivido 4 meses en la casa. Actualmente vive en Choluteca con un amigo, ha venido a visitarnos y sabemos que se siente a gusto con su nueva situación.

Estos jóvenes son los que han vivido en la casa , pero hay otros muchos que se les ha ido haciendo proceso, seguimientos, entrevistas y buscando alternativas adecuadas a sus necesidades. Trabajando con jóvenes que sabemos que por edad o perfil no pueden entrar pero que pueden ser apoyados.

Josling Reyes, muestra interés pero nunca decide iniciar el proceso.

Octavio ha demostrado un gran compromiso al llegar a todas las actividades propuestas, pero su problema con las drogas va mas allá de lo que el centro le puede ofrecer y se le ha exigido que antes de entrar en la casa, pase por un centro de desintoxicación.

David, un muchacho que sigue en proceso de prueba porque no termina de definir sus objetivos.

Rolando, este chico fue derivado por Médicos Sin Fronteras, hacia un mes que había salido de la cárcel, quería un cambio y se adecuaba al perfil, pero el día que salió de la casa con retorno para empezar su proceso lo asesinaron.

Bryan, es un chico de 14 años sus padres están presos, se ha hablado con ellos y se le intenta ayudar con la reagrupación familiar pero no está dispuesto.

Jonny, Chiqui, es un joven que vive en intervalos en la calle, usa drogas, pero siempre está en búsqueda de trabajos, se le apoyó puntualmente.

Rosita de 15 años. Vive en la calle, ha pasado por varios centros, consume resistol, marihuana y crack, se prostituye. Se le han hecho diferentes propuestas de actuación

pero todavía ella no se define en su objetivo. Asiste semanalmente a la casa, como excepción ya que es demasiado pequeña para el proyecto.

Luisa, es una joven de 25 años con una niña de 4 años, que ha vivido en la calle durante muchos años, y actualmente consume puntualmente resistol. Se la ha ayudado en ocasiones con venta y ayudas alimentarias. Actualmente participa de la propuesta de un taller de costura para que aprenda un oficio y la venta de los materiales.

Henry un joven de 17 años, con entrada en diferentes centros, con una familia que lo acoge, pero a la que él no quiere pertenecer. Se plantea como posible entrada.

Roberto, Miuren, Luis Sosa, Texas, David, Carrión, Edwin, El Mono, Manu Queso, Erlin, Jesusito, Bonerge, Elías, Lesly, Adalí, Toto, Diana, Vanessa, Tachin...

Y muchos más jóvenes que han estado, han sido partícipes puntualmente... han llegado a conocer... que forman parte del proyecto.